



## Beurteilungskriterien und wesentliche Bereiche Englisch / 6. Klasse WPG NOST

### Leistungsfeststellung

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistung	
Mündliche Leistungsfeststellungen	◆ Mündliche Übungen (§6 LBVO)
Mitarbeit	◆ Leistungen bei der Erarbeitung von Themenbereichen und Wiederholung im Unterricht ◆ Ordentliche und pünktliche Erledigung von Hausübungen und Arbeitsaufträgen

- ◆ Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht mit besonderem Schwerpunkt auf Sprechen (An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen).
- ◆ Die Leistungen in der Mitarbeit tragen deshalb entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- ◆ Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LBVO.

### Wesentliche Bereiche der 6. Klasse / WPG Englisch:

Innerhalb der **6. Klasse** sind folgende Kompetenzen zu erwerben, wobei das Schwergewicht auf dem Fertigungsbereich **Sprechen** liegt:

#### 3. Semester

##### Hören

- unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags-, berufs- oder ausbildungsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen können, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird

##### Lesen

- unkomplizierte, auch literarische Texte über vertraute Themen mit befriedigendem Verständnis lesen und wichtige Informationen auffinden können
- Beschreibungen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen verstehen können

##### Sprechen

*An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen*

- ohne Vorbereitung an Gesprächen über vertraute Themen (zB Alltag, aktuelle Ereignisse, Reisen) teilnehmen und Informationen austauschen können\*
- die eigene Meinung und Gefühle (zB Überraschung, Freude, Interesse) sowie Träume, Hoffnungen und Ziele ausdrücken und darauf reagieren können\*
- relativ flüssig eine unkomplizierte, aber zusammenhängende Beschreibung, auch in Form einer Präsentation, zu vertrauten Themen (auch Filme und literarische Texte) geben können, wobei einzelne Punkte linear aneinander gereiht werden\*
- Vergleiche anstellen können\*



## Beurteilungskriterien und wesentliche Bereiche Englisch / 6. Klasse WPG NOST

### 4. Semester

#### Hören

- unkomplizierte Sachinformationen über gewöhnliche alltags-, berufs- oder ausbildungsbezogene Themen verstehen und dabei die Hauptaussagen und Einzelinformationen erkennen können, sofern klar artikuliert und mit vertrautem Akzent gesprochen wird.\*
- in Filmen und Radiosendungen zu Themen von persönlichem Interesse einen großen Teil verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird

#### Lesen

- längere, auch literarische Texte über vertraute Themen nach gewünschten Informationen durchsuchen und Informationen aus verschiedenen Texten zusammentragen können
- in klar geschriebenen argumentativen Texten die wesentlichen Schlussfolgerungen erkennen können

#### Sprechen

##### *An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen*

- ohne Vorbereitung mit einiger Sicherheit an Gesprächen über vertraute Themen teilnehmen können
- Gedanken zu eher abstrakten, auch kulturellen Themen ausdrücken und sich darüber austauschen können (zB zu Filmen, literarischen Texten, Musik)
- über eigene Erfahrungen berichten und dabei die eigenen Gefühle und Reaktionen beschreiben und sich darüber austauschen können

Bei mit \* gekennzeichneten Teilkompetenzen ist die Bandbreite an im Unterricht behandelten Themen, kommunikativen Situationen und Sprachstrukturen größer und umfangreicher als im vorhergehenden Kompetenzmodul.

Die dafür nötigen **linguistischen Kompetenzen** beinhalten ein hinreichend breites Spektrum an sprachlichen Mitteln, die eher vorhersehbare Situationen beschreiben, korrekt erkennen und anwenden können.

- ◆ Diese wesentlichen Bereiche sind **nicht** kompensierbar, da für eine Beurteilung mit *Genügend* „die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt sein müssen“ (vgl. LBVO §14).
- ◆ Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit sowie Selbstständigkeit in der Anwendung auf neuartige Aufgaben gefordert.

#### Kontakt

Wir stehen gerne in unseren Sprechstunden sowie per Email zur Verfügung. Um unnötige Wartezeiten zu vermeiden, ersuchen wir um Voranmeldung zur Sprechstunde oder bei Bedarf um Vereinbarung eines individuellen Termins.



## Beurteilungskriterien und wesentliche Bereiche Englisch / WPG 7. Klasse NOST

### Leistungsfeststellung

Folgende Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage der Benotung:

Leistung	
Mündliche Leistungsfeststellungen	◆ Mündliche Übungen (§6 LBVO)
Mitarbeit	◆ Leistungen bei der Erarbeitung von Themenbereichen und Wiederholung im Unterricht ◆ Ordentliche und pünktliche Erledigung von Hausübungen und Arbeitsaufträgen

- ◆ Die Gesamtnote kann nicht mathematisch aus einzelnen Beurteilungen berechnet werden, sondern ist eine Gesamtschau der gezeigten Kompetenzen im Unterricht mit besonderem Schwerpunkt auf Sprechen (An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen).
- ◆ Die Leistungen in der Mitarbeit tragen deshalb entscheidend zu diesem Gesamtbild bei.
- ◆ Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LBVO.

### Wesentliche Bereiche der 7. Klasse / WPG Englisch:

Innerhalb der **7. Klasse WPG** sind folgende Kompetenzen zu erwerben, wobei die Schwerpunktsetzung auf dem Fertigungsbereich **Sprechen** liegt:

#### 5. Semester

##### Hören

- längeren Redebeiträgen und komplexer Argumentation folgen können, sofern die Thematik einigermaßen vertraut und der Rede- oder Gesprächsverlauf durch explizite Signale gekennzeichnet ist
- die meisten Filme und Fernsehreportagen verstehen können, sofern Standardsprache gesprochen wird

##### Lesen

- längere Texte, auch Berichte und Artikel, zu aktuellen Fragen sowie literarische Texte selbstständig lesen und verstehen können
- lange und komplexe Texte rasch durchsuchen und wichtige Einzelinformationen auffinden können

##### Sprechen

*An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen*

- ein Gespräch oder eine Diskussion aufrechterhalten und dabei kurz zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen, Vergleiche anstellen und verschiedene Möglichkeiten angeben können
- eine Argumentation, auch in Form einer Präsentation, gut genug ausführen können, um die meiste Zeit ohne Schwierigkeiten verstanden zu werden

Die dafür nötigen **linguistischen Kompetenzen** sind in den jeweiligen Bereichen abgedeckt und beinhalten neben einem breiten Spektrum an konkreten und abstrakten Themen auch das Erkennen und präzise Anwenden von komplexen grammatischen, lexikalischen und argumentativen Strukturen.



## Beurteilungskriterien und wesentliche Bereiche Englisch / WPG 7. Klasse NOST

### 6. Semester

#### Hören

- Hauptaussagen und spezifische Informationen von inhaltlich und sprachlich komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können, wenn Standardsprache gesprochen wird

#### Lesen

- die Hauptaussagen von inhaltlich und sprachlich komplexen Texten, auch literarischen, zu konkreten und abstrakten Themen verstehen können
- Texte zu aktuellen Fragen verstehen können, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten

#### Sprechen

*An Gesprächen teilnehmen und zusammenhängendes Sprechen*

- sich in vertrauten Situationen aktiv an informellen Diskussionen beteiligen können, indem man Stellung nimmt, einen Standpunkt darlegt, verschiedene Vorschläge beurteilt, Hypothesen aufstellt und auf Hypothesen reagiert
- zu einer großen Bandbreite von unterrichtsbezogenen Themen klare und detaillierte Beschreibungen und Darstellungen geben, Ideen ausführen und durch untergeordnete Punkte und relevante Beispiele abstützen können

Die dafür nötigen **linguistischen Kompetenzen** sind in den jeweiligen Bereichen abgedeckt und beinhalten neben einem breiten Spektrum an konkreten und abstrakten Themen auch das Erkennen und präzise Anwenden von komplexen grammatischen, lexikalischen und argumentativen Strukturen.

- ◆ Diese wesentlichen Bereiche sind **nicht** kompensierbar, da für eine Beurteilung mit *Genügend* „die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt sein müssen“ (vgl. LBVO §14).
- ◆ Die vollständige Erfüllung aller wesentlichen Bereiche bedeutet die Note *Befriedigend* – für *Gut* oder *Sehr Gut* werden Erfüllung über das Wesentliche hinaus und Eigenständigkeit sowie Selbstständigkeit in der Anwendung auf neuartige Aufgaben gefordert.

#### Kontakt

Wir stehen gerne in unseren Sprechstunden sowie per Email zur Verfügung. Um unnötige Wartezeiten zu vermeiden, ersuchen wir um Voranmeldung zur Sprechstunde oder bei Bedarf um Vereinbarung eines individuellen Termins.